

ISTRUZIONI PER LA SOMMINISTRAZIONE DELLE SCHEDE **THE MONSTERS** E **WHERE IS IT?**.

- Distribuiamo la **SCHEDA The monsters** e chiediamo di ascoltare ciò che diremo sui due mostri. Leggiamo una prima volta a velocità normale, mentre alla seconda lettura fermiamoci dopo ogni punto importante e domandiamo di colorare le parti del corpo dei mostri e di cerchiare le informazioni corrette.

Jep the monster has got blue hands, a red body and yellow feet. He's ten years old.

He likes sandwiches and apples.

Blobby the monster has got green hair, orange ears and a purple face. He's fifteen years old.

He likes tea.

Rileggiamo una terza volta per permettere di controllare.

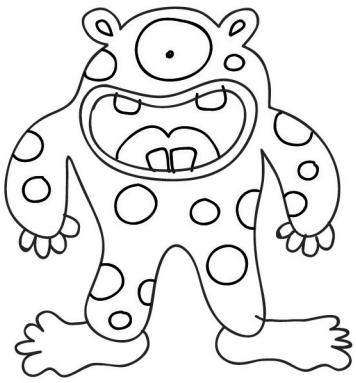
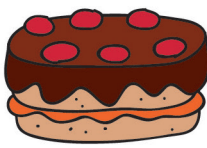
- Distribuiamo la **SCHEDA Where is it?**. Con questa prova intendiamo ripassare il riconoscimento di alcuni vocaboli e di alcuni localizzatori spaziali.

Ripassiamo insieme *on, in, under, behind* mettendo una penna prima sulla cattedra, poi dentro a una tasca, sotto alla sedia e infine dietro a un libro.

Una volta distribuita la scheda, chiediamo di osservare le immagini e completare le frasi utilizzando le parole contenute nella *wordbank* in alto.

THE MONSTERS

- Listen, colour the monsters and circle.

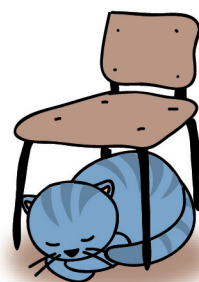
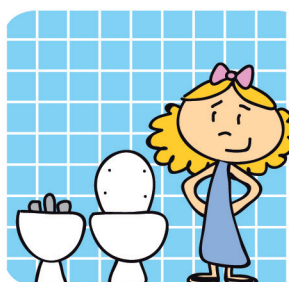
This is...	He's...	He likes...
 Jep the monster	12 10 8	   
 Blobby the monster	7 13 15	  

ASCOLTARE E COMPRENDERE INFORMAZIONI SU ETÀ, ASPETTO FISICO E PREFERENZE ALIMENTARI.

WHERE IS IT?

- Look, read and complete.

in – chair – bathroom – on – book –
under – cup of tea – behind



- The apple is *on* the
- Goldilocks is the
- The spoon is the
- The cat is the

- Read and draw.

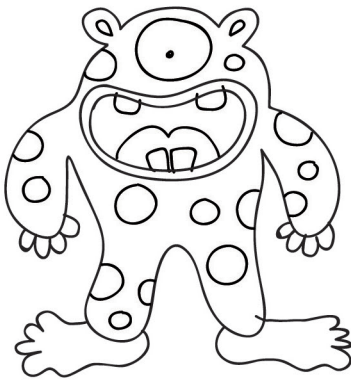
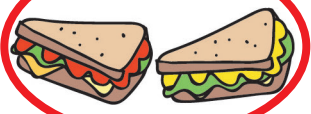
- There's a mouse in a bag.
- There's a book under a tree.
- There's a bear behind the tree.



RICONOSCERE IL NOME DI OGGETTI COMUNI E COMPRENDERNE LA LOCALIZZAZIONE NELLO SPAZIO.

THE MONSTERS

- Listen, colour the monsters and circle.

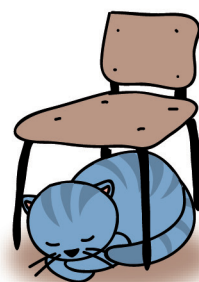
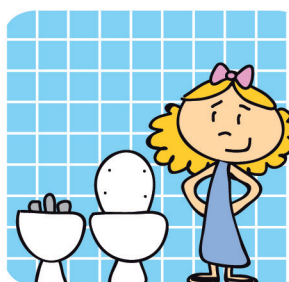
This is...	He's...	He likes...
 Jep the monster	12 10 8	   
 Blobby the monster	7 13 15	   

ASCOLTARE E COMPRENDERE INFORMAZIONI SU ETÀ, ASPETTO FISICO E PREFERENZE ALIMENTARI.

WHERE IS IT?

- Look, read and complete.

in – chair – bathroom – on – book –
under – cup of tea – behind



- The apple is on the book
- Goldilocks is in the bathroom
- The spoon is behind the cup of tea
- The cat is under the chair

- Read and draw.

- There's a mouse in a bag.
- There's a book under a tree.
- There's a bear behind the tree.



RICONOSCERE IL NOME DI OGGETTI COMUNI E COMPRENDERNE LA LOCALIZZAZIONE NELLO SPAZIO.